

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковниковская средняя общеобразовательная школа имени вице-адмирала В.А.Корнилова»  
(МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

(протокол от 15.03. 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Луковниковская СОШ

им. вице-адмирала В.А.Корнилова»

Васильева О.М

2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«МБОУ Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»**

за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луковниковская средняя общеобразовательная школа им. вице-адмирала В.А. Корнилова»» (МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»)
Руководитель	Васильева Ольга Михайловна
Адрес организации	171393 Тверская область, Старицкий район, с. Луковниково, ул. Комсомольская, дом 27
Телефон, факс	8-482-63-31-222
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lukownikowo@mail.ru">lukownikowo@mail.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Старицкого муниципального округа Тверской области
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ Л035-01257-69/00345299 Дата предоставления лицензии: 30.10.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 марта 2023 года № 3, серия 69А01 № 0000879

МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 52 процент — рядом со Школой, 48 процентов — в близлежащих поселках (на подвозе школьным автобусом)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 01.09.2023 года в школе реализуется профессиональное обучение, которое направлено на приобретение профессиональной компетенции в сфере документационного обеспечения организации для выполнения работ по должности служащего «Секретарь-машинистка»

#### **Задачи:**

- сформировать навык у слушателей быстро и безошибочно печатать на клавиатуре компьютера;
- изучить теоретические основы оформления документов разного вида: нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы по ведению делопроизводства на предприятии;
- отработать практические навыки по составлению и оформлению документов; познакомиться с основами организации делопроизводства в учреждении;
- научиться пользоваться современными средствами оргтехники: ксерокс, факс, принтер.

Согласно нормативным документам настоящая программа профессионального обучения представляет собой базовый уровень подготовки служащего «Секретарь-машинистка», позволяющий готовить квалифицированные кадры для организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм.

Программа учебного курса ориентирована на слушателей в возрасте от 15 лет, обучающихся по основным образовательным программам.

Школа имеет филиал (см. Приложение №1)

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной Приказ № 78 от 27.11.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила

к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Ежедневно в 8.50 проходит зарядка для всех обучающихся.

С 01.01.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать



- участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с использованием ЭОР.

В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня утв. приказом Министерства России от 02.08.2022 №653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 года №783). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра, школьного музея, отряда ЮИД, Юные натуралисты, Орлята России, Георгиевского отряда, РДДМ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения
13. Школьный музей
14. Школьный спортивный клуб
15. Школьный театр
16. Школьные медиа

Воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2022-2023 учебном году ГТО сдавали 108 обучающихся. На золотой значок- 5 человек, на серебряный- 8 человек, на бронзовый- 15 человек.

В январе 2024 года Школа организовала проведение педагогического совета для учителей и общешкольного родительского собрания совместно с педагогом- психологом, инспектором по охране прав детства, зав кабинетом Здоровья по вопросам безопасности, здорового образа жизни, вопросам воспитания детей. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Всероссийский «Эко Диктант»
- участие в конкурсе плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие в конференции «Твоё здоровье- дело твоих рук»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- день Здоровья;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МЧС.

**Число проведённых общешкольных мероприятий  
(праздники, соревнования, КТД, акции) за 5 лет.**

<b>Общешкольные мероприятия</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>134</b>	<b>122</b>	<b>72</b>	<b>152</b>	<b>185</b>



Выводы: количество общешкольных мероприятий в 2022-2023 учебном году значительно увеличилось, в основном, это мероприятия патриотической направленности, по безопасности, ведению здорового образа жизни и профориентации. А также школьные праздники и акции.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально- педагогическое;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 38 процентов, туристско-краеведческое — 7 процентов, социально- педагогическое 36 процентов, техническое — 16 процентов, художественное — 27 процентов, физкультурно-спортивное — 44 процента.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования составляет 99 %



**Выводы:** в школе была организована работа 17 кружков различной направленности. Учащиеся, занятые внеурочной деятельностью, показали неплохие результаты, стали победителями и призерами в конкурсах муниципального и регионального уровня. Принимают активное участие в жизни школы. Также, учитывая цели и задачи на 2022-2023 учебный год, были организованы кружки в дошкольных группах и 1- 11 классах.

#### Удельный вес учащихся, занятых в системе внеклассной работы

(школьных массовых мероприятиях).

Результаты приведены в таблице

2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: количество ребят, принимающих участие в школьной жизни, составляет 100%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в марте 2023 года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В Школе учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» - это патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Главной целью таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Перед классным часом проводим линейку, поднимаем флаг России и слушаем национальный гимн.

Каждое утро четверга с 01.09.2023 в школе проходит классный час- «Россия- мои горизонты».

На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

### **Анализ работы и использования оборудования Центра «Точка роста»**

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в Центре реализуются следующие курсы: «Химия вокруг нас»- руководитель Шумова Надежда Геннадьевна, «Живая лаборатория» - Юнина О.В

На занятиях кружка по физике , химии учащиеся с использованием нового современного оборудования отрабатывают навыки проведения лабораторных опытов, составляют и решают творческие задачи, ведется подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

На занятиях кружка по биологии ученики 8-11 классов на углубленном уровне изучают цитологию, отрабатывают навыки использования цифрового микроскопа, цифровой учебной лаборатории по нейротехнологии, работают над индивидуальными проектами.

Как результат деятельности работы наших учащихся 8, 9 класса стали победителями на муниципальной конференции «Твое здоровье – дело твоих рук»2024 года

Учащиеся 8 класса являются победителями международного конкурса учебных предметов «ВКУПЕ», который проводила академия народной энциклопедии международных инноваций «Моя Отчизна»

В рамках сетевого взаимодействия 14 февраля в Центре «Точка роста» на базе МБОУ «Луковниковская СОШ» (базовая школа округа №4) прошли занятия для обучающихся

Ребята 8 класса МБОУ «Берновская СОШ», МБОУ «Бабинская ООШ» посетили мастер-класс по работе с оборудованием учебной лаборатории по нейротехнологии. В процессе



занятия учащиеся познакомились с методом электромиографии(ЭМГ), учились интерпретировать сигнал ЭМГ различать в нем сокращения отдельных мышечных волокон плеча и предплечья. Создавали ЭМГ- интерфейс безмолвного доступа, исследуя зависимость между формой сигнала от мышц артикуляционного аппарата и произносимыми звуками.

Побывали в роли исследователей работы потовых желез, методом измерения электрического сопротивления кожи и кожно-гальванической реакции (снижением сопротивления кожи при активации потовых желез).

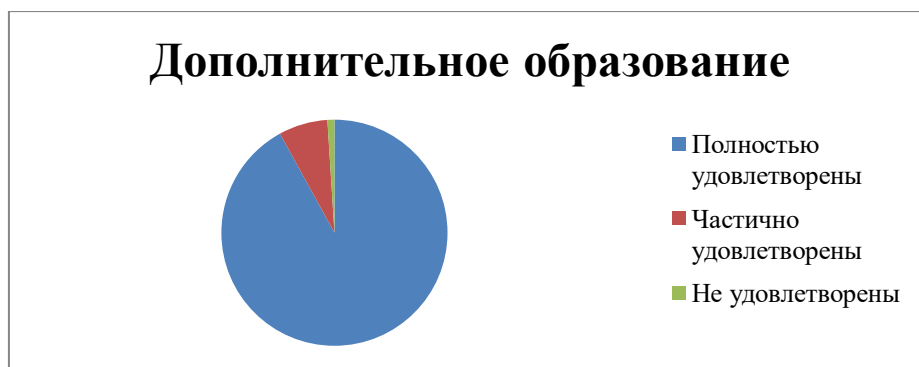
Со школами округа заключены договоры о сетевом взаимодействии в рамках использования оборудования Центра «Точка Роста»

Чтобы , в полном объеме использовать оборудование и заинтересовать учащихся наши педагоги сами постоянно учатся.

В настоящее время проходят обучение на курсах повышения квалификации «Точки роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики» .

В сентябре 2022 года Юнина О.В приняла участие в работе форума центрального федерального округа «Кванториум», « ИТ-КУБ» , «Точка роста» : инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей»

### Удовлетворённость родителей дополнительным образованием в 2023 году.



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами,

которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	126	120	119	119	104
	— начальная школа	62	52	49	44	43
	— основная школа	59	63	62	68	53
	— средняя школа	5	5	8	7	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение(условный перевод):					
	— начальная школа	0	6	3	0	0
	— основная школа	1	3	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	—	—	—	0
	— среднем общем образовании	0	—	—	—	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	0	1	—	0
	— средней школе	0	2	0	—	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы- стабильно.

Обучающихся с ОВЗ -26 человека из них с инвалидностью- 2 человек в 2023 году в Школе

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### **.Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.**

По данному направлению были поставлены следующие задачи:

- добиваться выполнения обязательного основного образования каждым учащимся школы.
- организовать повторение за курс основной и средней школы в полном объеме, поставить на контроль организацию повторения по предметам, выбранным для сдачи экзаменов.

### КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ступень	Число обучающихся на конец учебного года	КЛАССЫ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 (1-4)	<b>40</b>	9	13	8	10							
2 (5-9)	<b>61</b>					12	14	12	6	17		
В т.ч. 9	17									17		
3 (10-11)	<b>7</b>										4	3
В т.ч. 11	3											3
итого	<b>108</b>	9	13	8	10	12	14	12	6	17	4	3

1 человек (Шарова М.)- индивидуальное обучение (СИПР) –умственная отсталость (вариант-2) 6 класс

2СКК– 1 человек- умственная отсталость (вариант-1)

3 СКК- 4 человека - умственная отсталость (вариант-1)

5 СКК- 3 чел- умственная отсталость (вариант-1)

6СКК- 1 человека - умственная отсталость (вариант-2)

7 СКК- 3 человек умственная отсталость (вариант-1)

**Успешно окончили учебный год 119 обучающихся (99%)**

**Переведены в следующий класс 119(100 %)обучающийся.**( с академической за должностью переведены: Федорова А – 6 класс (биология)

Из 119 обучающихся **на все пятерки** окончили год 1 человека.1 похвальных листа( Яликова А)

**На «4» и «5» - 26%** обучающихся , Успеваемость обучающихся на конец года составила – 99%

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

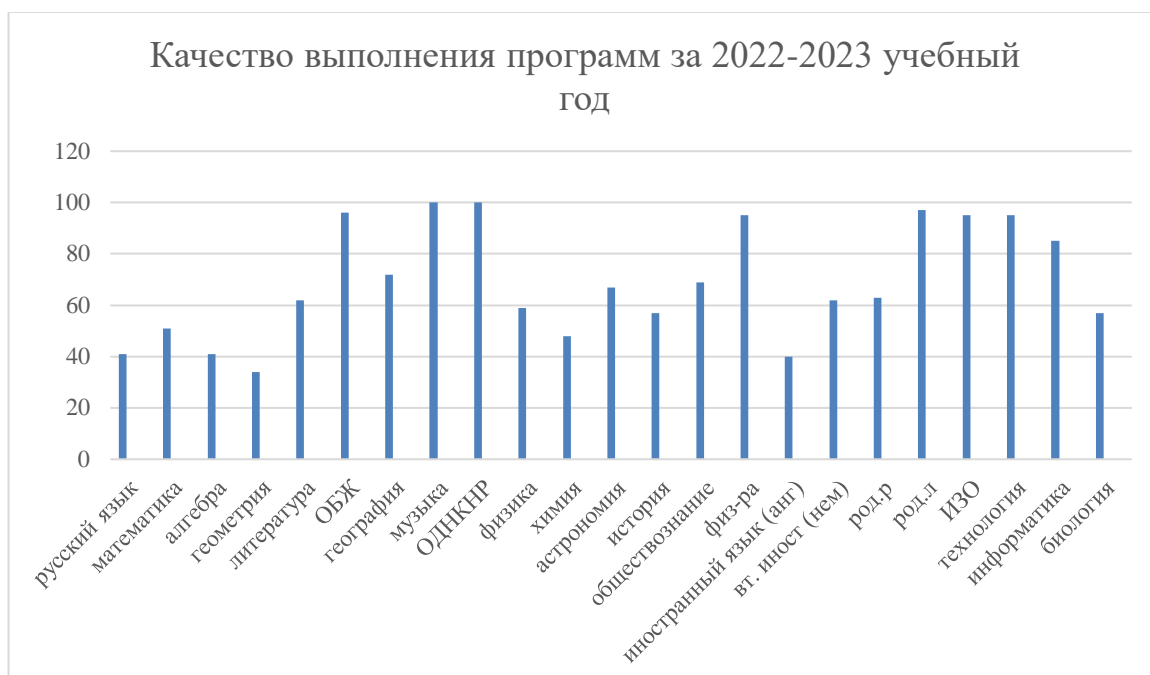
В течение и года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по русскому языку ,математике, географии, обществознанию, биологии в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

Сравнительный анализ произведен на совещании при директоре.

### Качество выполнения образовательных программ в 2022-2023 учебном году



Уровень качества по школе в 2022-2023уч. году ниже по сравнению с прошлым годом.

Для сравнения успеваемости обучающихся за последние 5 лет представлена соответствующая таблица.

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 8 лет**

Учебный год	Качество
2018-2019	35%
2019-2020	35%
2020-2021	34%
2021-2022	32%
2022-2023	26%

На конец года показан следующий средний бал по предметам, которые представлены в таблице в сравнении за 10 лет. Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что по всем предметам средний бал практически не изменился.

В следующем году необходимо провести анализ и классификацию затруднений у данных учителей, особое внимание обратить на данные предметы при планировании ВШК.

**Средний бал успеваемости по предметам в сравнении за 10 лет.**

Название предмета	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
история	3,8	4,1	4,6	3,7	3,9	3,7	3,6	3,9	3,5	3,9	3,7	3,4	3,6
Обществознание	4,2	4,2	4,4	4,1	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8	3,7
ОБЖ	4,3	4,5	4,7	4,5	4,1	4	3,9	4,4	4,2	4,2	4,9	4,7	4,5
ИЗО	4,6	4,6	4,6	4,8	4,8	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7	4,3	4,5	4,6
Физкультура	4,8	4,7	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,1	4,4	4,3	4,6	4,7	4,7
Технология	4,5	4	4,3	4,4	4,3	4	4,2	4,5	4,6	4,6	4,5	4,4	4,7
География	4,1	4	4,4	4,2	4	4	3,9	3,8	3,8	3,8	4,1	4,1	3,6
Физика	4	3,9	4,1	4	4	4	3,9	3,8	3,7	3,8	4	3,7	3,6
Биология	4	4,1	4	3,9	3,9	3,7	3,7	3,6	3,5	3,7	3,7	3,6	3,4



Химия	4	3,9	4,1	4,1	3,9	4	3,9	3,9	3,6	3,5	4	3,7	3,6
Информатике	4,5	3,8	4,6	4,4	4,3	4,2	4,2	3,9	3,8	4	3,8	4	3,9
Русский язык	3,6	4,1	4,1	3,7	3,5	3,6	3,3	3,3	3,6	3,5	3,6	3,4	3,3
Литература	4,3	3,8	4,5	4	4	4	4	3,9	3,8	3,8	3,9	3,7	3,6
Математика	3,5	-	3,9	3,9	3,7	3,8	3,7	3,6	3,6	3,7	3,7	3,5	3,5
Алгебра	3,7	-	-	-		3,5	3,7	3,6	3,5	3,7	3,6	3,6	3,4
Геометрия	3,6	4,4	-	-	3,8	3,6	3,8	3,6	3,6	3,8	3,6	3,5	3,4
Иностранный язык (анг)	4,2	4,8	4,1	4	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8	3,5	3,5	3,5	3,4
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,4	5	3,8	4,7
Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4,1	4,6	4
Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	3,6	3,8	3,5
Второй иностранный язык (нем)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	3,9	3,7

В течение учебного года проводилась олимпиады по предметам, по результатам которых, учащиеся были направлены на районные олимпиады.

В 2023 году ВПР проводили в марте, апреле – в 4-х - 8-х классах, анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники показали стабильные .

**Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов за 2022-2023 уч. год МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А Корнилова»**

**Текстовой анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.**

На конец 2022-2023уч. года в 9 классе обучались 17 человек., из них все были допущены к итоговой аттестации. 14 – сдали успешно, три человека пересдавали математику в резервный день.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.**

**Русский язык.**

год	ФИО	Число	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа обуч. ,
-----	-----	-------	-----	-----	-----	---------------------------------------

	учителя	обуч-ся, сдавших экзамен				сдавших экзамен.
2017-2018	Хренова Ю.В	7	0	4	3	4(57%)
2018-2019	Васильева О.М	11	5	4	2	4,2(81%)
2019-2020 (ГИА отменен )						
2020-2021	Васильева О.М	12	1(8%)	7(58%)	62%	8(67%)
2021-2022	Васильева О.М	7	4(57%)	2(28%)	1(15%)	6 (85%)
22-23	Хренова Ю.В	17	8+1Гвэ	3+2Гвэ	2	9+5(14)82%

### Средний балл за экзамен по русскому языку

год	Средний балл	% качества
2018-2019	4,2	81%
2019-2020	НЕТ ГИА	
2020-2021	3,7	68%
2021-2022	4,4	85%
22-23	4,2	82%

### Математика 9 КЛАСС

класс	ФИО учителя	Число обуч-ся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» в % от общего числа обуч. сдавших экзамен.
2016-2017	Михайловская И.А	8	3(37%)	3(37%)	2 (26%)	6(75%)
2017-2018	Горбачёва З.Г	7	0	2 (28%)	5 (72%)	2 ( 28%)
2018-2019	Горбачёва З.Г	11	5(27%)	2(45%)	4(29%)	7(71%)
2020-2021	Михайловская И.А	11	0	3(27%)	7(63%)	3(27%)
2021-2022	Михайловская И.А	7	1(14%)	5(72%)	1(14%)	6 (85%)
2022-2023	Михайловская И.А	17	1Гвэ	8+2Гвэ	3	ОГЭ-57% ГВЭ-100%

### Средний балл за экзамен по математике.

год	Средний балл	% качества
2016-2017	4	75%

2017-2018	3,2	28%
2018-2019	4	71%
2019-2020	Нет ГИА	
2020-2021	3,3	27%
2021-2022	4	85%
2022-2023	ОГЭ- 3,3 ГВЭ- 4,6	ОГЭ- 57 ГВЭ- 100

По математике средний балл в этом учебном году ниже на 0,7. Дополнительные занятия Михайловская И.А проводила с классом по расписанию

**Выбор предметов (в форме ОГЭ) Три человека из 17 сдавали ГВЭ только по русскому языку и математике.**

Проходили испытание 17 человек .

класс	По списку	Количество обуч. сдавших экзамен по выбору			
		химия	общество знание	география	биология
9	17	1	13	12	2

**Результаты экзаменов по выбору учащихся.**

Предмет	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«4» и «5» \%	от общего числа сдавших экзамен
обществознание	14	0	6	7	50	
География	12	5	5	2	83	
химия	1	-	-	1	0	
биология	2	2	-	-	100	

**Средний балл итоговой аттестации по предметам в сравнении с прошлым годом.**

**9 класс.**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	В сравнении с прошлым годом (+) (-)
Русский язык	4	4	3,5	4,2	3,7	4,4	ОГЭ 4,2	-0,1
							ГВЭ 4,3	
Математика	3,5	4	3,2	4	3,3	4	ОГЭ 3,3	-0,7

							ГВЭ4,6	
Обществознание	3,1	4	3,1	3,6	3	4	3,7	-0,3
История	4	3	-	-	-	-		
География	2,3	4,1	3,5	4	4	4,6	4,2	-0,4
Биология	4	0	0	4	-	4	5	+1
Химия	-	4	0	-	3	-	3	-
Физика	-	-	-	-	-	3	-	

*Средний балл по обязательным предметам ниже, чем в 2022 году.*

## **Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов.**

Средний балл за экзамен по русскому языку .

Учитель - Васильева О.М.

год		Средний балл
2010-2011		70
2011-2012	Васильева О.М.	58,2
2012-2013	Васильева О.М.	73,75
2013-2014	Васильева О.М.	67,25
2014-2015	Васильева О.М.	76,7
2015-2016	Васильева О.М.	72,3
2016-2017	Хренова Ю.В	49
2017-2018	Васильева О.М	69.8
2018-2019	Васильева О.М	73,75
2019-2020 ГИА не сдавали		
2020-2021	Васильева О.М	ГВЭ-4 ЕГЭ-88
2021-2022	Васильева О.М	ЕГЭ -77
2022-2023	Васильева О.М	ЕГЭ-58,6

Средний балл по русскому языку каждый год более 55баллов, все обучающиеся 11 набирают проходной балл, что говорит о качественной работе педагога.

### **Математика сравнение 11 класс (средний балл)**

год	ФИО учителя	Число обуч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
2015-2016	Михайловская И.А	3	Базовый-
		2	13,6/ отметка 4,3 27

2016-2017	Нилова Т.А	1	Базовый уровень 13/отметка 4
2017-2018	Михайловская И.А	7/4	Базовый уровень 14,3/отметка4
			Профильный уровень 38,8
2018-2019	Михайловская И.А	1/3	Базовый уровень 15(отметка4)
			Профильный уровень- 72
2019-2020	ЕГЭ не сдавали		
2020-2021	Михайловская И.А	1/2	1-ГВЭ-3
			2-Профиль-42
2021-2022	Михайловская И.А	1/1	Базовый уровень – 4,5
			Профильный уровень-17
2022-2023	Михайловская И.А	2/1	Базовый уровень – 3,5
			Профильный уровень- 64

Средний балл по математике в этом учебном году ниже , чем за последние два года .

#### Выбор предметов по итоговой аттестации

класс	По списку	информатика
11	3	1

Итоговая аттестация в школе проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на базе Ново-Ямской СОШ.(ППЭ\_3701)

Предмет	Средний балл															
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	45,5	56,4	61	59	70	58	73,75	67	76,7	72	49	69,8	73,75	ГВЭ-4	77	58,6
Математика	41	36,4	СЭ 44	34,4	47,8	39	СЭ 53,3	53	6/у 17,6	6/у 13,6/4,3	6/у 13	6/у 14,3	6/у 15	ГВЭ3	6/у 17	Б-3,5
									п/у 50	п/у 27	-	п/у 38,8	п/у 72			
биология	53,6	62	59	53	-	71БГ	67	-	79	-	-	51	-	-	62	

Обществ ознание	49,8	48,8	СЭ 61	52	52 СЭ	61	СЭ 60	-	48, 3	58, 5	44	52	42 ниже мин	-	-	
Географи я	-	-	-	-	-	-	С Э5 7	-	-	-	-	50	-	83	-	
Физика	-	-	-	-	-	-	-	58	-	-	-	-	58	-	-	
история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	66	
информа тика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	

Вывод: Результаты ГИА признать удовлетворительными. Необходимо улучшить дифференцированную индивидуальную работу с выпускниками среднего общего образования, имеющими низкую результативность, обратить внимание на результаты обучающихся по предметам результаты которых снизились.

В целом социальный заказ родителей выполнен, качество образования соответствует ожидаемым требованиям при сохранении здоровья детей и их безопасности.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе .

Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.



Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	2	0	10	2	0	0	1	1
2021	12	6	0	6	3	2	1	0	0
2022	7	3	0	4	2	1	1	0	0
2023	17	4	0	13	3	1	1	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период само обследования в Школе работают 14 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Надо, отметить, что тематика курсов разнообразная: предметная, по использованию ФОП, ИКТ, проектная деятельность, переподготовка по специальности, классное руководство, организаторы ГИА, безопасность в организации ГО и ЧС, оказание первой помощи.

Возрастной уровень педколлектива остался практически прежним.

От личности педагога в школе зависит многое: высокое качество образовательных услуг, учебно-исследовательское проектирование, социальная адаптация, профессиональная ориентация, сохранение, укрепление здоровья и безопасности обучающихся. Поэтому качество профессиональной подготовки и педагогическое мастерство - важная составляющая кадровой политики организации. Особое внимание уделяется развитию мотивации педагогов через моральное и материальное стимулирование, социальную поддержку.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8578 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 98 единиц в год;

- объем учебного фонда — 4234 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного..

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 ( с изменениями и дополнениями)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 100 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (Точка Роста);
- лаборатория по химии (Точка Роста);
- лаборатория по биологии (Точка Роста);
- один компьютерный класс (ИЦШ);

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование цифровой образовательной среды (ЦОС)- 28 компьютеров.

В 2023 году Школа получила комплект плакатов по ОБЖ, носилки, ляжка носилочная, набор шин транспортных (НШТЛ), противогаз 1 шт., стенды, макет автомата Калашникова (АК-74), тренажер для искусственной вентиляции легких

Оборудование используется на уроках, на внеклассных мероприятиях, всероссийских уроках ОБЖ.

Школа имеет свою столовую на 50 посадочных мест. Меню представлено на сайте <https://lukownikowoschool.ru/sveden/food/>.

На конец года горячим питанием охвачено 99 % учащихся. (все учащиеся, кроме обучающихся на дому)

Имеется кабинет психологической помощи. Штатный педагог-психолог Селицкая В.А ведет коррекционные групповые, индивидуальные занятия с обучающимися, консультации для родителей в очной и дистанционной форме, психологические исследования и тестирования.

Имеется логопедический пункт. Ежегодно проводится осмотр обучающихся 1 классов.

#### **Безопасная среда**

Для безопасности обучающихся установлены видеокамеры по периметру здания школы, на 1, 2 этажах, в гардеробной учащихся с подключением на монитор. Имеется пожарная сигнализация и «тревожная кнопка».

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 96 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (2%)
— федерального уровня		23 (19%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам дополнительного образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
— с высшим образованием		10 (66%)
— высшим педагогическим образованием		10 (66%)
— средним профессиональным образованием		5 (34%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4(30%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	



— с высшей		2 (13%)
— первой		8(53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		4 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	3,13

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **Анализ работы дошкольных групп**

Дошкольные группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковниковская средняя общеобразовательная школа им. вице-адмирала В.А.Корнилова» расположены в жилом районе. Здание дошкольных групп построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 120 мест. Общая площадь здания 1132,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса в дошкольных группах 432 кв.м.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы дошкольных групп:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе

федеральной образовательной программы, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	70%
Неполная с матерью	7	30%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	13 %
Два ребенка	7	30%
Три ребенка и более	13	57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

### Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально-педагогическое					

1.1	Скоро в школу	Кружок	5-8	10	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Шахматная сказка	Кружок	5-8	13	+	-

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы .

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень	Младшая группа	Старшая группа	Итого
	Количество детей	Количество детей	Количество детей
Высокий	3	1	4
Средний	8	12	20
Низкий	4	7	11

С целью оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения проведена психолого-педагогическая диагностика.

Результаты обследования приведены в таблице.

Количество выпускников	Обследовано детей (%)	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
9	100 %		7	2

Дошкольные группы скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а образовательное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольных группах ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

1. Педагогический коллектив.: 4 воспитателя;

Образовательный уровень:

- Высшее образование имеет 2 человека-50 %
- Среднее профессиональное образование имеет 2 человека- 50%

2. Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической работы:

- До года –
- От года до 5 лет-
- От 5 до 10 лет –
- От 10 до 20 лет- 2 чел. – 50 %



- От 20 лет и выше-2 чел.. -50 %.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога дошкольных групп. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по темам : «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург); «Профессиональная деятельность музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург) ; «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в образовательной организации» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург) ; «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» (ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург) ; «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик» (ООО Агентство по современному образованию и науки» г. Брянск ), «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024» (ООО Агентство по современному образованию и науки» г. Брянск), «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023» (ООО Агентство по современному образованию и науки» г. Брянск.); «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ООО «Федерация развития образования» г. Брянск); прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора) ; «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (ООО «Федерация развития образования, г. Брянск); «Содержание и организация процесса подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в соответствии с ФГОС ДО» (ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула.).

На 30.12.2023г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по специальности «Государственное и муниципальное управление».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги дошкольных групп приняли участие: в муниципальной конференции педагогических работников дошкольного образования «Дошкольное образование: актуальные вопросы и современные аспекты».

В 2023 году педагог дошкольных групп приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Мой лучший урок».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольных групп. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольных группах был проведён текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие детей в различных мероприятиях представлено в таблице.

Название конкурса, фестиваля	Результат
Дистанционные Всероссийские конкурсы, проводимые центром информационно-социальных проектов «Столица детства» (портал	

«Столица детства.рф»):	
- Всероссийский конкурс рисунков и пластилиновой лепки «Морозные узоры»	Участие (1 чел.)
Дистанционные конкурсы, проводимые «Высшая школа делового администрирования»: - Конкурс рисунков «Осень золотая» - Конкурс новогодних поделок  - Конкурс поделок из конструктора « Я-изобретатель!»  - Онлайн –викторины: «По страницам сказок Пушкина», «В мире басен Крылова», «Осторожно, зима!»	Диплом 1 место – 1 чел.  Диплом (2 место) – 2 чел. Диплом (2 место) – 1 чел. Диплом (3 место) – 1 чел. Участие (3 чел.)
Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Государственные символы Российской Федерации: история и современность»	Диплом победителя - 1 чел., диплом победителя – команда (8 чел.)
Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Удивительный мир космоса!»	Диплом победителя – команда (4 чел.)
Всероссийская викторина для дошкольников «Основы финансовой грамотности»	Диплом 2 место – 1 чел.
Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Подготовка к школе: буквы и звуки» .	Диплом 1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс детского творчества. Номинация конкурс рисунков «Разноцветные ладошки»	Диплом 1 степени – 1 чел.
Всероссийская Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Участие (8 чел.)
Спартакиада дошкольных образовательных учреждений Старицкого муниципального округа	Участие – 2 чел.
Муниципальный (II районный) детско-юношеский фестиваль «Пасхальная радость» в номинации «Изобразительное искусство»	Участие (5 чел.), Коллектив (9 чел.) – 1 место
Районный фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Музыкальная весна»	Участие – 4 чел.
Муниципальный конкурс рисунков «Авиация глазами детей»	Участие – 1 чел.
Муниципальная выставка сельскохозяйственной продукции, выращенной на УОУ «Урожай -2023»	Участие – 2 чел.
Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Участие – 8 чел.
III межмуниципальный фестиваль «России надо послужить»	Участие – 1 чел.
VIII- ой Православный фестиваль «Души Преображения лира»	Диплом лауреата 1 степени – танцевальная группа
Районные спортивные соревнования среди детей дошкольного возраста «Весёлые старты»	1 место, 3 место – 4 чел.

Общее количество детей, принявших участие в конкурсах и фестивалях: 69 человек.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам анкетирования, которое проводилось в феврале – марте 2023 года, 100% опрошенных родителей удовлетворены полностью деятельностью дошкольных групп .

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0(0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (3%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	3 (75%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в дошкольных группах :	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	73,3
Наличие в дошкольных группах :	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

## Приложение №1

### **Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковниковская средняя общеобразовательная школа имени вице-адмирала А.А.Корнилова» «Ряснинская начальная общеобразовательная школа»**

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковниковская средняя общеобразовательная школа имени вице-адмирала А.А.Корнилова» «Ряснинская начальная общеобразовательная школа» расположен в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание филиала построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе федеральной образовательной программы, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 4 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В филиале сформирована разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	0	0%
Неполная с матерью	1	50%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	50%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	50%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	1	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу .

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.



Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень	Количество детей
Высокий	
Средний	1
Низкий	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и низким уровнями развития .

Дошкольные группы скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое	Спортивные	Научиться использовать госсимволы

развитие	мероприятия	в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
----------	-------------	---

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная группа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной группе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в дошкольную группу поступил 1 воспитанник.

Воспитатель прошла курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольная группа укомплектована педагогам на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 1 специалист.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1
- воспитанники/все сотрудники — 4/6.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 педагог.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В филиале имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудование групповой комнаты включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольной группе провел текущий ремонт .

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	4
в режиме полного дня (9 часов)		4

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	3
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)

первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в филиале :	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975

Наличие в филиале:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.